

Weiterbildungsmodul zum Leselernhunde-Team 2019



ZENTRUM FÜR TIERGESTÜTZTE
THERAPIE & PÄDAGOGIK



HELFENDE TIERE
Leselernhunde-Team

Wann? 14. & 15.03.2019
jeweils von 10 – 16 Uhr

Wo? DRK Uelzen

Dozent: Sebastian Cramer

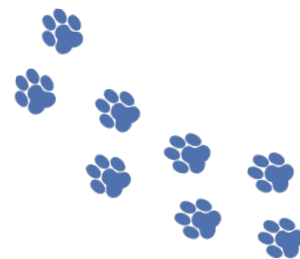
Kosten: 250,- € zzgl. MwSt.
(Skript, Snacks, Getränke sowie
Teilnahmebescheinigung inkl.)

Anmeldung:

Per Mail an info@helfende-tiere.de

Mitzubringen sind:

Der eigene Hund (inkl. Versicherungs- und
Impfnachweis), Leckerchen/Spielzeug für den
Hund, eine Decke und ggf. Kissen zum
gemeinsamen Lesen für Hund, Anleiter und
Klient (es findet alles den ganzen Tag
überwiegend auf dem Boden statt), ggf. Bücher
und Zeitschriften und andere
Lesefördermaterialien für das jeweilige Klientel





HELFENDE TIERE
Leselernhunde-Team

Was macht ein Leselernhund?

Leselernhunde helfen Kindern und Jugendlichen, **bessere Noten** in der Schule zu erhalten, die **Freude am Bücher lesen** (wieder) zu entdecken, ihre **Lesefähigkeiten** zu verbessern, die **Angst** vorm Vorlesen zu **verlieren**, **selbtsicherer** im Umgang mit Hunden, aber auch mit den Mitmenschen zu werden.

Wie hilft ein Leselernhund?

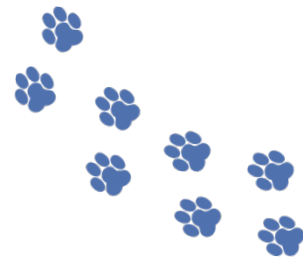
Zum Beispiel...

- kommen die Leselernhunde in die Schule, Büchereien, der andere Einrichtungen, um Kindern und Jugendlichen Hilfe beim Lesen zu bieten,
- liest das Kind/ der Jugendliche aus einem speziell geeigneten Buch dem Leselernhund vor,
- hat das Kind/ der Jugendliche seinen „eigenen“ Hund zum Vorlesen.

Warum ein Leselernhund ?

Weil...

- es **Spaß** macht, einem Hund vorzulesen. Er hört zu und kritisiert nicht!
- es dem Kind/ dem Jugendlichen gut tut, den Hund zu streicheln und seine Nähe beim Lesen zu spüren.
- Ängste und Hemmungen, die durch Misserfolge beim Vorlesen z.B. in der Schule entstehen, abgebaut werden.
- dem Kind/ dem Jugendlichen geholfen wird, den Lesefluss nicht zu unterbrechen, sobald Schwierigkeiten auftauchen.





HELFENDE TIERE
Leselernhund-Team

In den beiden Seminartagen sollen die theoretischen und praktischen Möglichkeiten für die Mensch- Hund- Teams in Theorie und Praxis erarbeitet und erprobt werden.

Zu den Inhalten gehören:

- Der Hund, der Anleiter und der Klient in der Leseförderung
- Richtlinien von Leselernhund- Projekten
Bücher- & Zeitschriftenauswahl für die Leseförderung
- Weitere Lernmaterialien für die Leseförderung
Fachliteratur und Hilfen für den Anleiter
- Aufbau und Organisation einer Leselernhund-
Förderung
- Vertiefung von Themen wie Hygiene,
Versicherung, Rechtsgrundlagen
- Praktische Durchführung und das eigene Erleben
von Leselernhund- Settings

